Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 (МБДОУ Детский сад № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 3   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Белякова  
30 мая 2024г.

***Отчёт о результатах самообследования***

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №3***

***пгт Максатиха Тверской обл.***

***за 2023 – 2024 уч.год***

**Цель самообследования**:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**

• получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

• выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

• установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

• образовательной деятельности;

• системы управления организации;

• содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;

• организации учебного процесса;

• организации кружковой работы в детском саду;

• достижений воспитанников детского сада;

• качества кадрового обеспечения;

• учебно-методического обеспечения;

• библиотечно-информационного обеспечения;

• материально-технической базы;

• учета гигиенических требований;

• функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 (МБДОУ Детский сад № 3) |
| Руководитель | Белякова Анна Николаевна |
| Адрес организации | 171900, Тверская обл., пгт. Максатиха, ул. Железнодорожная, д.18. |
| Телефон | 8 (48253)2 24 05 |
| Адрес электронной почты  Сайт | ds3maksatiha@mail.ru  http://detsad3.vmaksatihe.ru |
| Учредитель  Адрес учредителя, телефон, адрес электронной почты | Муниципальное образование «Максатихинский муниципальный округ» в лице администрации Максатихинского муниципального округа Тверской области, которая осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Тверской области и нормативными правовыми актами муниципального образования «Максатихинский муниципальный округ». |
| Дата создания организации | 1961 г. |
| Лицензия | серия 69Л01, № 0001330, регистрационный № 1036918000349 от 12 августа 2015 года, срок действия: бессрочно; Приложение к лицензии от 12 августа 2015 г., серия 69П01, № 0002148. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 (далее – МБДОУ Детский сад № 3) расположено в центре посёлка, в окружении жилых домов. Проектная наполняемость -105 мест.

Цель деятельности МБДОУ Детский сад № 3 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Детский сад №3 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ Детский сад №3: пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00ч. - 19.00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

**Аналитическая часть**

**I. Особенности организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

• на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» )

• на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

• санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

▪ социально-коммуникативное развитие;

▪познавательное развитие;

▪ речевое развитие;

▪ художественно-эстетическое развитие;

▪физическое развитие.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С учетом образовательных потребностей интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались программы:

* парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стёркина;
* программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко;
* парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2022г.;
* программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, 2019г.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется. Детей с ТНР (ОНР) и с ЗПР нет.

**Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 4 возрастных группы.

Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Смешанная группа раннего возраста | 1 | 15 |
| Средняя | 1 | 17 |
| Старшая | 1 | 17 |
| Подготовительная | 1 | 11 |
| Итого | | 4 | 60 |

**Реализация мероприятий в рамках рабочей программы воспитания**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

• развитие основ нравственной культуры;

• формирование основ семейных и гражданских ценностей;

• формирование основ гражданской идентичности;

• формирование основ социокультурных ценностей;

• формирование основ межэтнического взаимодействия;

• формирование основ информационной культуры;

• формирование основ экологической культуры;

• воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 41 | 68.34% |
| Неполная с матерью | 16 | 26.66% |
| Неполная с отцом | 1 | 1.66% |
| Оформлено опекунство | 2 | 3.34% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 10 | 16.66% |
| Два ребенка | 27 | 45% |
| Три ребенка и более | 23 | 38.34% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ Детский сад №3. Реализуется программа дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению «Детская Зумба» для воспитанников старшей и подготовительной групп на 2023-2024 гг. (27 детей), руководитель Мехтиева Регина Владимировна.

Охват детей дополнительным образованием составляет 100%.

Так же в ДОУ организована кружковая работа**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/  наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |
| 2023 | 2024 |
| I | Речевое развитие | | | | |
| 1. | «Говорушки» | Кружок | 5 - 6 лет | 8 | 8 |
| II | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 1. | «Волшебный пластилин» | Кружок | 3-4 года | 9 | 9 |
| 2. | «Солнышко» | Кружок | 6-7 лет | 11 | 11 |
| III | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1. | «Домовёнок» | Кружок | 4-5 лет | 8 | 8 |

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ Детский сад №3 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью (57% от проектной мощности). Имеется 45 вакантных мест. В 2023/24 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ Детский сад № 3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Управление образования администрации Максатихинского муниципального округа (методическое обеспечение педагогического процесса, повышение квалификации педагогических кадров, МО для педагогов, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом).

2. В МБДОУ Детский сад № 3 существуют такие формы самоуправления, как:

- общее собрание коллектива - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники.

- педагогический совет образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- совет дошкольного образовательного учреждения является общественным коллегиальным органом управления ДОУ

- родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и детского сада в деле развития, обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых. Выстроена система работы с родителями, направленная на  разработку и реализацию образовательной политики МБДОУ Детский сад № 3,  повышение уровня социальной активности родителей.

- профессиональный союз работников детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023-2024уч. года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Детский сад №3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

• организованная образовательная деятельность - занятия;

• образовательная деятельность в режимных моментах;

• самостоятельная деятельность;

• деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

• «Физическое развитие»;

• «Социально-коммуникативное развитие»;

• «Познавательное развитие»;

• «Художественно-эстетическое развитие»;

• «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

* наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №3 (ОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП за 2023 - 2024 уч. год выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Смешанная группа раннего возраста | | | Средняя группа | | | | Старшая группа | | | | Подготовительная группа | | |
| н | с | в | н | | с | в | н | с | в | | н | с | в |
| 1 | «Физическое развитие» | 0% | 29% | 71% | 29% | | 30% | 41% | 18% | 64% | 18% | | 10% | 57% | 33% |
| 2 | «Социально-коммуникативное развитие» | 14% | 22% | 64% | 21% | | 28% | 51% | 8% | 23% | 69% | | 10% | 57% | 33% |
| 3 | «Познавательное развитие» | 0% | 36% | 64% | 29% | | 36% | 35% | 17% | 50% | 34% | | 0% | 78% | 22% |
| 4 | «Речевое развитие» | 7% | 36% | 57% | 46% | | 31% | 23% | 36% | 54% | 10% | | 22% | 56% | 22% |
| 5 | «Художественно-эстетическое развитие» | 10% | 36% | 54% | 30% | | 23% | 47% | 9% | 20% | 71% | | 0% | 67% | 33% |
|  | **Итоговый балл** | **94**% | | | | **69**% | | | **83**% | | | **76**% | | | |

**Вывод:** в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МБДОУ Детский сад №3 по всем образовательным областям 81% детей (высокий + средний уровень) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Прогнозирование:** продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события, культурные практики и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской самостоятельности и инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* + режимные моменты;
  + игровая деятельность;
  + специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
  + индивидуальная и подгрупповая работа;
  + самостоятельная деятельность;
  + опыты и экспериментирование.

С целью **систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности** в 2023-2024 гг осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Наша Родина» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В группах созданы уголки патриотического воспитания, где размещены пособия, игры и другой материал согласно возрасту детей.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Народного Единства»;

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023-2024 уч.году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Результат участия** |
| Конкурс семейного творчества «Осенняя шляпа» | Уровень ДОУ | 27.10.2023 | 18 | Дипломы победителя 1,2,3 места  Сертификаты участников |
| Муниципальный конкурс «Юный эколог» | Муниципальный | Ноябрь 2023 | 6 | Грамота победителя 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии» | Всероссийский | Ноябрь 2023 | 1 | Сертификат участника |
| Муниципальный конкурс агитбригад  «На страже безопасности дорог!» | Муниципальный | 25.12.2023 | 7 | Участники |
| Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Семейная мастерская» | Муниципальный | 17.02.2024 | 1 | Сертификат участника |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Тайная жизнь бактерий» | Всероссийский | март | 1 | Диплом 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Муниципальный | Апрель 2024 | 5 | Грамота победителя 1 место  Симпатия посетителей |
| Конкурс чтецов, посвящённый Году семьи «Родные люди» | Уровень ДОУ | 05.03.2024 | 18 | Грамота победителей 1,2,3 места  Сертификат участника |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг» | Всероссийский | 04.04.2024 | 1 | Диплом победителя |
| Муниципальный конкурс чтецов «Моя любимая Родина» | Муниципальный | 10.04.2024 | 3 | Грамота победителя 1 место  Грамота победителя 2 место  Сертификат участника |
| Региональный творческий конкурс «Красная книга Тверской области глазами детей. Краснокнижная семья» | Региональный | Апрель 2024 | 3 | Сертификат участника |
| Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | Региональный | Апрель 2024 | 2 | Сертификат участника |
| Смотр-конкурс «Народная кукла своими руками» | Уровень ДОУ | Апрель 2024 | 7 | Грамота победителя 1 место  Грамота победителя 2 место  Грамота победителя 3 место  Сертификат участника |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» | Всероссийский | 08.05.2024 | 1 | Диплом победителя |
| Онлайн-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Пасхальная радость» | Муниципальный | 08.05.2024 | 2 | Диплом 1 место |
| Вокальный конкурс «Пусть будет мирным небо над Россией» | Муниципальный | 15.05.2024 | 3 | Грамота победителя 1 место  Грамота победителя 3 место  Грамота победителя 3 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы…» | Всероссийский | 15.05.2024 | 2 | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Музыка весны и Победы» | Всероссийский | 25.05. 2024 | 1 | Дипломант 2 степени |

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ Детский сад №3 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

# IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* + ОД, которую проводят в процессе организации различных видов

детской деятельности;

* + ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
  + самостоятельная деятельность детей;
  + взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в младшем возрасте по подгруппам, в старшем возрасте - фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* + от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
  + от 3 до 4 лет — до 15 минут;
  + от 4 до 5 лет — до 20 минут;
  + от 5 до 6 лет — до 25 минут;
  + от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* + профилактические, оздоровительные мероприятия;
  + общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
  + организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
  + санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
  + двигательную активность;
  + комплекс закаливающих мероприятий;
  + использование здоровьесберегающих технологий (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия);
  + режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Имеется вакансия – учитель - логопед.

Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 – воспитателей, 2 - специалиста, 1 – старший воспитатель (внутреннее совмещение). Всего работают 10 человек.

На 2023-2024 уч. год педагогические работники имеют:

* + высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель;
  + первую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
  + соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя;
  + без категории – 2 воспитателя, 1 – педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч. году прошли 6 педагогов Детского сада.

Стаж педагогического состава

стаж до 5 лет - 1 педагог (10%);

от 5 до 10 лет - 3 (30%);

от 10 до 15 лет - 0;

от 15 до 20лет - 0;

стаж более 20лет - 6 (60 %) *.*

Возраст педагогических работников

от 25 до 29 лет - 1(10%);

от 30 до 34 лет – 0;

от 35 до 39 лет - 0;

от 40 до 44 – 3 (30%);

от 45 до 49 – 1 (10%);

от 50 и более – 5 (50%).

# Образование педагогических работников

Среднее-професссиональное – 8 педагогов (80%)

Высшее – 2 педагога (20%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* Семинар «Изучаем ФОП ДО: задачи и содержание образования по образовательным областям», «Изучаем ФОП ДО: содержание воспитательной работы по направлениям воспитания», «Изучаем ФОП ДО: взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО», «Изучаем ФОП ДО: занятия с детьми по ФОП»
* Круглый стол «Культурные практики, как составляющие продуктивного образования в детском саду»
* Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде по ФОП ДО», «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей», «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»

Также в 2023 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в количестве 24 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение учебного года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

• аналитико-диагностические мероприятия;

• психологическое сопровождение;

• организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, а также занимаются саморазвитием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

# Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-2024 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Смотр-конкурс «Новогоднее оформление приёмной «Зимняя сказка» | Уровень ДОУ | 22.12.2023 | Медведева Ю.А.  Тупицына Е.Н.  Иванова М.В.  Иванова Е.Е.  Никитина В.В.  Козлова О.С.  Смородова Е.А.  Иванова Н.А. | Грамота 2 место  Грамота 3 место  Грамота 1 место  Грамота 1 место |
| Муниципальный конкурс среди педагогов групп раннего возраста «Моя педагогическая находка» | Муниципальный |  | Иванова Н.А. | Грамота 1 место |
| Муниципальный конкурс среди педагогов групп младшего возраста «Кукольный театр своими руками» | Муниципальный |  | Медведева Ю.А.  Тупицына Е.Н. | Грамота 2 место  Сертификат участника |
| Смотр-конкурс «Лучшая снежная фигура» | Уровень ДОУ | 02.02.2024 | Медведева Ю.А. Тупицына Е.Н.  Смородова Е.А.  Иванова Н.А.  Иванова Е.Е. Иванова М.В.  Козлова О.С. Никитина В.В. | Грамота победителя  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника |
| Смотр-конкурс «Народная кукла своими руками» | Уровень ДОУ | 29.03.2024 | Никитина В.В.  Смородова Е.А.  Иванова Н.А.  Иванова М.В.  Медведева Ю.А.  Тупицына Е.Н.  Козлова О.С. | Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Диплом 1 место |
| Смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников» | Уровень ДОУ | 24.05.2024 | Смородова Е.А.  Иванова Н.А.  Тупицына Е.Н. Медведева Ю.А.  Иванова М.В.  Иванова Е.Е.  Козлова О.С.  Никитина В.В. | Грамота 2 место  Грамота 1 место  Сертификат участника  Грамота 3 место |
| Муниципальный вокальный конкурс «Пусть будет мирным небо над Россией» | Муниципальный | 15.05.2024 | Лифанова Л.А. | Грамота 2 место |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс | Всероссийский | 14.06.2024 | Лифанова Л.А. | Диплом 1 место |

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ Детский сад №3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого - педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

# VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО а так же парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, телевизор, принтер.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской активности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Задача оснащения предметно-развивающей среды остаётся одной из главных.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023-2024 уч. году осуществлялось через официальный сайт ДОУ и социальные сети группы ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В ДОУ оборудованы помещения:

* + групповые помещения - 4;
  + кабинет заведующего - 1;
  + методический кабинет - 1;
  + музыкальный кабинет и кабинет педагога-психолога - 1;
  + пищеблок - 1;
  + прачечная - 1;
  + кабинет завхоза - 1;
  + медицинский кабинет - 1.

Оборудование здания детского сада: отопительные приборы соответствуют требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство дошкольного образовательного учреждения частично соответствуют требованиям СанПиНа, а также территориальных органов Роспотребнадзора и МЧС России. В группах необходим косметический ремонт: покраска потолков, стен. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в дошкольном образовательном учреждении проводится определенная работа по охране труда и техники безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструкций под личную подпись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006г. N35-ФЗ "О противодействии терроризму", разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма. Территория детского сада оснащена видеокамерами. Проведена замена ограждения территории здания МБДОУ Детский сад №3.

Ежегодно проводится косметический ремонт здания, веранд и малых форм, находящихся на участках своими силами. На каждую возрастную группу имеются игровые площадки, оснащенные песочницами и скамейками.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* + включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
  + обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* + подбор художественной литературы;
  + подбор видео- и аудиоматериалов;
  + подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
  + наличие демонстрационных технических средств: ноутбуки, телевизоры; колонки;
  + подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
  + подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников, клумбы и мини-цветники. На территории ДОУ имеются 4 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, веранды, машины, песочницы). Необходима замена игрового оборудования на участках ДОУ.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

# VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования в Детском саду рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* + качество методической работы;
  + качество воспитательно-образовательного процесса;
  + качество взаимодействия с родителями;
  + качество работы с педагогическими кадрами;
  + качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

* + - оперативный контроль;
    - тематический/2-3раза в год (к педсоветам);
    - самоконтроль;
    - самоанализ;
    - взаимоконтроль;
    - итоговый;
    - мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.